

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
Факультет философии и политологии
Кафедра общей и прикладной психологии**

**Программа итогового экзамена по дисциплине
ОРК 3412 Основы психологического консультирования**

«6В03107 - Психология» (Бакалавриат)

Форма обучения: дневная

Курс – 2

Семестр – 3

Кол-во кредитов – 5

г. Алматы 2022 - 2024 г.

Программа итогового экзамена по дисциплине ОРК 3412 «Основы психологического консультирования» разработана старшим преподавателем кафедры общей и прикладной психологии И.Р.Хусаиновой

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

от «__» _____ 2023 г., протокол № ____

Зав. кафедрой

Рекомендован методическим бюро факультета

«__» _____ 2023 г., протокол № ____

Председатель методбюро факультета _____ Кабакова М.П.

Программа итогового экзамена

Введение

ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН В СДО MOODLE ПРОЕКТ, ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ АСИНХРОННЫЙ ФОРМАТ

Творческое задание – формат близок к проектной работе. Рекомендуется для обучающихся по специальностям, требующим творческого мышления, креативности: журналистов, филологов, философов, психологов.

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умение интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

УСЛОВИЕ. Для проведения данного вида экзамена преподаватель должен заранее раздать темы групповых и (или) индивидуальных проектов, творческих заданий.

Длительность – несколько дней или недель (на усмотрение преподавателя).

Срок сдачи – в соответствии с расписанием экзаменов.

Если работа индивидуальная, видеозапись не требуется.

ВНИМАНИЕ.

Допускается загрузка итоговых ОТЧЁТОВ только в форматах *.doc и *.docx. Дополнительные файлы при их наличии – изображения, графики, листинги, и т.д. в зависимости от задания могут быть загружены в соответствующих форматах (для этого установите возможность загрузки файлов данных форматов, помимо doc/docx при создании элемента «Задание»).

Размер загружаемых файлов не должен превышать 30 Мб. В случае необходимости отправки файлов больших размеров – студенты загружают файлы на облачные хранилища и публикуют ссылки на них в тексте отчёта.

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

ВАЖНО – экзамен проводится по расписанию, которое заранее должно быть известно студентам и преподавателям. Это ответственность кафедр и факультета.

Структура творческого задания :

1. Вступление - обоснование

В первой части не стоит писать много. Достаточно рассказать, какую проблему вы хотите решить. Вступление делается на пару предложений, пишете в общих чертах. Либо задайте вопрос читателю.

2 Основные и дополнительные материалы по теме

В этой части вы должны показать, что разбираетесь в теме.

Это творческое задание, поэтому Вы должны представить свой подход к выбранной теме. Это должна быть Ваша собственная разработка программы тренинга

В основном это самая большая часть из материала. Понятно, что писать вы должны только то, что относится к вопросу.

3. Заключение и выводы

Оно тоже должно быть небольшим. В нем делается вывод из всего текста. Это общий вывод из всего творческого задания.

РУБРИКАТОР КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина: «Основы психологического консультирования». Форма: Творческое задание.

Платформа: СДО MOODLE

№	Балл Критерий	ДЕСКРИПТОРЫ				
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	
		90-100 баллов	70-89 баллов	50-69 баллов	25-49 баллов	0-24 баллов
1	Понимание теорий, концепций курса Акцент на когнитивные компетенции	Глубоко понимает теории, концепции курса В решении задания демонстрирует применение 4-5 и более теорий и концепций курса Приводит примеры, более 5 аргументов своей точки зрения	В общем понимает теории, концепции курса (обобщенно) Демонстрирует применение 3-4 концепций/теорий курса Приводит примеры, приводит от 3 до 5 аргументов для своих выводов	Ограниченно понимает теории, концепции курса (понимает элементы теории/концепции курса) Не приводит примеры Не приводит аргументы	Ответ не включает/не отражает опору на концепции и теории курса	Не приводит ответ по содержанию вопроса (отсутствует ответ по содержанию)
2	Практическое применение методов, инструментов и технологий деятельности Акцент на функциональные компетенции: применение, анализ; Системные компетенции: синтез, обобщение	Грамотно, пошагово, алгоритмично применяет технологии и методы, с включением новых/оригинальных компонентов Приводит и разбирает минимум 2-3 примера Обобщает и рефлексировать свои практические умения	По-шагово применяет технологии, методы, не обозначив/пропусти в незначительные элементы Приводит и разбирает 1 пример Частично обобщает и рефлексировать свои практические умения	Частично применяет шаги технологии и методов - -	Контурно понимает применение методов/технологий Или приведен простой пример - -	Отсутствует ответ по содержанию
3	Научность языка изложения и оформление работы	Грамотное и эстетически оформляет работу без замечаний	Грамотно оформляет работу с небольшим недочетами	Оформляет работу без формального деления работы на три части (введение, осн. часть, закл.)	Использует бытовой язык изложения Излагает ответ сплошным	Использует бытовой язык изложения Излагает ответ сплошным без

					текстом, имеет слабую структуризацию	абзацев
4	Уникальность текста (антиплагиат)	Оригинальность 85% и выше. Не использованы сгенерированные тексты	Оригинальность 70-85%. Не использованы сгенерированные тексты	Оригинальность ниже 60-70% Использованы сгенерированные тексты, верно оформлены ссылки на цитирование.	Оригинальность ниже 60% Использованы сгенерированные тексты, неверно оформлены ссылки на цитирование.	1. Выявлены и доказаны попытки технического обхода. Неправомерно использован GenAI - без оформления ссылки на цитирование.
5	Устная защита	Владеет научным языком изложения материала, полностью отвечает на поставленные вопросы, дискутирует свою позицию	Владеет научным языком изложения материала, частично отвечает на поставленные вопросы	Рассказывает решение бытовым языком с элементами научных терминов	Рассказывает решение кейса бытовым языком	Не может объяснить решение кейса

Пример расчета общего балла за экзамен

Шкала оценивания:

90-100 баллов – "Отлично",

70-89 баллов – "Хорошо",

50-69 баллов – "Удовлетворительно",

25-49 – "Неудовлетворительно",

0-24 – "Неудовлетворительно" (недопустимо).

Итак, у нас есть следующие оценки для каждого из 6 критериев:

1. Понимание теорий, концепций курса – max 100.
2. Практическое применение методов, инструментов и технологий деятельности – max 100.
3. Научность языка изложения и оформление работы – max 100.
4. Уникальность текста – max 100.
5. Устная презентация и защита – max 100.

	«Отлично» 90-100	«Хорошо» 70-89	«Удовлетворительно» 50-69	«Неудовлетворительно»	
				25-49	0-24
1	94				
2		75			
3			63		
4	92				
5		87			

Итого: $411/5=82,2\% \rightarrow 82\%$

Максимальное количество баллов, которое можно получить, составляет 500 баллов.

Итоговая оценка (ИО) = $(B_1+B_2+B_3+B_4+B_5) / K$, где **Б** – баллы по критерию, **К** – общее количество критериев.

Исходя из этого процента, мы можем сопоставить оценку со шкалой оценивания:

82% находятся в диапазоне от 70% до 89%, что соответствует категории "Хорошо" в соответствии со шкалой оценивания.

Таким образом, при данном расчете задание будет оценено на "Хорошо" в соответствии с рубрикаторм оценивания.

Проверка работы на плагиат.

Памятка студентам

ВАЖНО – экзамен проводится по расписанию.

1. В СДО Moodle размещен документ «Итоговый экзамен по дисциплине» в PDF-формате, в котором изложены:
 - правила проведения экзамена;
 - политика оценивания;
 - темы творческого задания;
 - график проведения (дедлайны выполнения заданий).

В результате проведенного экзамена преподаватель получает в системе от студента выполненное задание в виде документа Word.

Проверка экзаменационной работы на оригинальность.

Сервис Антиплагиат.ру поддерживает самые распространенные текстовые форматы файлов: PDF (с текстовым слоем), TXT, HTML, HTM, DOCX, RTF, ODT, PPT, PPTX. Размер загружаемого файла не должен превышать 100 Мб. Студенты могут использовать любые программы, которые позволяют сохранять файлы в этих форматах. Например, Notepad, PowerPoint, OpenOffice.

При необходимости Вы можете ограничить типы форматов и размер файлов в настройках.

По итогам проверки преподаватель аттестует участников экзамена.

Время на выставление баллов в аттестационную ведомость за экзамен, проведенный в формате кейс-задания – до **72 часов**.

Рекомендуемые источники литературы для подготовки к экзамену:

Основная:

1. Айви А., Айви М.Б., Саймек-Даунинг Л. Консультирование и психотерапия. Сочетание методов, теории и практики. М.,2014.
2. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. Учебник. – СПб., 2015. – 672 с.
3. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования. М, 2011
4. Немов Р.С. Основы психологического консультирования Учеб. для студ. педвузов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2016. - 394 с.
5. Рудестам Н. Групповая психотерапия. М.,2015
6. Ялом И. Групповая психотерапия. Теория и практика. – М., 2010. – 576 с

Дополнительная:

7. Adalbjarnardottir S., Rafnson F. D. Adolescent antisocial behavior and substance use: Longitudinal analysis//Addictive Behaviors. V. 27. 2012.
8. Malatestinic D., Micovic V., Kendel G., Baricev-Novakovic Z. Assessment of psychological and social factors in adolescents risk behavior: questionnaire study // Croat. Med. .1. Feb. V. 46. № 1. 2012.
9. Алешина Ю.Б. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. М. МГУ, 2015
10. Қасен Г.А., Айтбаева А.Б. Арт-педагогика и арт-терапия в инклюзивном образовании. - Алматы: Қазақ университеті, 2020 – 184 с.
11. Мэй Роло Искусство психологического консультирования. – М., 2016. – 224 с.
12. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования – СПб.: Издательство «Питер», 2017. – 464с
13. Садвакасова З. Т. Тренинг в подготовке специалистов в вузе. - Алматы, 2012
14. Садвакасова З., Касен Г, Мынбаева А. Психолого-педагогические основы диагностики и предупреждения суицидального поведения школьников. - Алматы, 2012 – 284 с.
15. Семья в фокусе психологической науки и практики: коллективная монография / Ответ. редактор М.П. Кабакова. – Алматы: Қазақ университеті, 2021. – 295 с.
16. Черняева С.А., Ким А.М. Понимание и психоконсультирование.//Ким А.М. Современная психология понимания.-Алматы, 2013.-С.265-271.

Интернет-ресурсы

1. <http://azps.ru/>
2. <http://psychology.net.ru/articles>
3. <http://www.psychology-online.net/>
4. <http://psyfactor.org>
5. https://hr-portal.ru/psy_tools